

ABSTRAK

Wahyu Adi Wibowo. K4214052. “ANALISIS SEMIOTIKA DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANTOLOGI *GEURITAN SUNDHEL BOLONG NJERO SENTHONG* KARYA RINI TRI PUSPOHARDINI SERTA RELEVANSINYA DENGAN MATERI AJAR SMA/SMK KELAS XII” Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2018.

Penelitian ini merupakan analisis semiotika, yaitu ilmu yang mempelajari tentang tanda. Objek yang digunakan untuk penelitian ini adalah antologi *geguritan Sundhel Bolong Njero Senthong* karya dari Rini Tri Puspohardini. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) makna heuristik dan hermeneutik yang terkandung dalam *Antologi Geguritan Sundel Bolong Njero Senthong* karya Rini Tri Puspohardini; 2) nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam *Antologi Geguritan Sundel Bolong Njero Senthong*; 3) relevansi *Antologi Geguritan Sundel Bolong Njero Senthong* karya Rini Tri Puspohardini dengan pengajaran bahasa Jawa SMA/SMK kelas XII.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif-kualitatif dengan pendekatan semiotika. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen dan informan. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik analisis dokumen dan wawancara. Teknik uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber data dan triangulasi teori. Tahap analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Temuan makna: a) heuristik, berupa keterangan preposisi, *dasanama*, penyimpangan kata, penyimpangan frasa; b) hermeneutika, pada antologi *geguritan Sundhel Bolong Njero Senthong* yang berupa: penggantian arti (*displacing of meaning*), penyimpangan arti (*distorting of meaning*), dan penciptaan arti (*creating of meaning*); (2) Temuan nilai pendidikan karakter pada antologi *geguritan Sundhel Bolong Njero Senthong*, antara lain: religius, jujur, toleransi, kerja keras, mandiri, demokratis, menghargai prestasi, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, serta tanggung jawab; (3) Hasil analisis semiotika dan nilai pendidikan karakter pada antologi *geguritan Sundhel Bolong Njero Senthong* yang relevan untuk digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran sastra mengenai *geguritan* di SMA. Relevansi dalam pembelajaran sastra mengenai teks *geguritan* di SMA tersebut, mengacu pada Kurikulum dan Silabus Mata Pelajaran Bahasa Jawa untuk SMA/SMALB/SMK/MA/MAK. Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Menelaah teks *geguritan*, yaitu menelaah serta menceritakan isi dari *geguritan*.

Kata Kunci: Antologi *geguritan Sundhel Bolong Njero Senthong*, Semiotik Heuristik, Hermeneutik, pendidikan karakter, Pembelajaran sastra di SMA.